

Einstieg

Vielen Dank, dass Sie an der Vernehmlassung "**Weiterentwicklung der Zürcher Gymnasien; Fragen zu den Änderungen am Reglement betreffend Unterricht an den kantonalen Gymnasien und zu den Änderungen an der Mittelschulverordnung**" teilnehmen.

Sie können das Ausfüllen des Fragebogens jederzeit unterbrechen. Bitte klicken Sie auf «später fortfahren» um Ihre Antworten zu speichern. Ihre Antworten werden erst nach Ablauf der Vernehmlassungsfrist am 12. Dezember dem Mittelschul- und Berufsbildungsamt (MBA) übermittelt. Sie werden zusammen mit den Angaben zu Ihrer Person weitergeleitet. Die Vernehmlassung ist demnach nicht anonym.

Zur Archivierung Ihrer Antworten können Sie ein PDF generieren:

- PDF/alle: Es wird ein PDF mit allen Fragen generiert, auch jene, die Sie nicht ausgefüllt haben.
- PDF/Filter: Das PDF enthält nur Fragen, die Sie ausgefüllt haben.

Kontaktangaben

Sie nehmen für folgende Organisation an der Vernehmlassung teil: Zürcher Lehrerinnen- und Lehrerverband (ZLV)

Bitte geben Sie uns eine Kontaktperson für allfällige Rückfragen an:

Kontaktperson:	Lena Fleisch, Präsidentin ZLV
Adresse:	Ohmstrasse 14, 8050 Zürich
Telefon:	079 352 62 15
E-Mail:	lena.fleisch@zlv.ch

A. Änderungen am Reglement betreffend Unterricht an den kantonalen Gymnasien

1.1 Gleichbleibende Gesamtlektionenzahl im Obergymnasium Sind Sie damit einverstanden, dass die maximale Gesamtlektionenzahl für den obligatorischen Unterricht im Obergymnasium wie bis anhin bei maximal 268 Semesterlektionen bleibt?	einverstanden eher einverstanden eher nicht einverstanden nicht einverstanden keine Antwort/weiss nicht
---	--

Bemerkungen/Optimierungsvorschläge

1.2 Festlegung der Gesamtdotationen pro Fach im Obergymnasium Sind Sie damit einverstanden, dass die Dotationen pro Fach für alle Schulen verbindlich festgelegt werden (kantonale Rahmenstundentafel)?	einverstanden eher einverstanden eher nicht einverstanden nicht einverstanden keine Antwort/weiss nicht
--	--

Bemerkungen/Optimierungsvorschläge

Wir begrüßen eine einheitliche Handhabung.

1.3 Gesamtdotationen pro Fach Sind Sie mit den Gesamtdotationen in Semesterlektionen (SL) für die einzelnen Fächer einverstanden?	einverstanden eher einverstanden eher nicht einverstanden nicht einverstanden keine Antwort/weiss nicht
--	--

Bemerkungen/Optimierungsvorschläge

Richtwerte können für den Erfolg der Umsetzung sinnvoll sein. Eine zu starre Festlegung in der Verordnung blockiert aber weitere Anpassungen in einer sich rasch wandelnden Gesellschaft.

Mit welcher Gesamtdotation/welchen Gesamtdotationen pro Fach sind Sie nicht einverstanden? Begründen Sie Ihre Antwort und formulieren Sie Ihren Vorschlag für abweichende Gesamtdotation(en).

	Deutsch (30 SL)	
	Französisch oder Italienisch (22 SL)	
	Englisch (22 SL)	
	Mathematik (30 SL)	
	Informatik (8 SL)	
	Biologie (12 SL)	
	Chemie (12 SL)	
	Physik (12 SL)	
	Geografie (12 SL)	
	Geschichte (16 SL)	
	Wirtschaft und Recht (8 SL)	
	Bildende Kunst und/oder Musik (16 SL)	
	Schwerpunktfach (26 SL)	
	Ergänzungsfach (10 SL)	
	Maturitätsarbeit (3 SL)	
	Sport (24 SL)	
	Weitere nicht promotionsrelevante Lektionen (2-5 SL)	

2 Schulisches Angebot - Grundlagenfächer

2.1 Festlegung von Englisch als Dritte Sprache Sind Sie damit einverstanden, dass Englisch als dritte Sprache für alle Schülerinnen und Schüler festgelegt wird?	einverstanden eher einverstanden eher nicht einverstanden nicht einverstanden keine Antwort/weiss nicht
---	--

Bemerkungen/Optimierungsvorschläge

Aus ZLV-Sicht ist es notwendig, dass die Untergymnasien sich am LP21 orientieren. Bezüglich den Regelungen im Obergymnasium stützen wir die Aussagen von MVZ und LKM/LKB.

2.2 Grundlagenfach Bildende Kunst und/oder Musik Sind Sie damit einverstanden, dass alle Schülerinnen und Schüler in der ersten Phase (in der Regel während zwei Semestern) sowohl Bildende Kunst als auch Musik besuchen und sich danach (zweite Phase) für Bildende Kunst oder Musik entscheiden?	einverstanden eher einverstanden eher nicht einverstanden nicht einverstanden keine Antwort/weiss nicht
--	--

Bemerkungen/Optimierungsvorschläge

siehe auch Antwort auf die Frage 2.1

Sind Sie mit der Verteilung der Dotationen im Grundlagenfach Bildende Kunst und/oder Musik einverstanden: In der ersten Phase je vier Semesterlektionen für Bildende Kunst und Musik und in der zweiten Phase acht Semesterlektionen für entweder Bildende Kunst oder Musik?	einverstanden eher einverstanden eher nicht einverstanden nicht einverstanden keine Antwort/weiss nicht
---	--

Bemerkungen/Optimierungsvorschläge

siehe auch Antwort auf die Frage 2.1

Sind Sie damit einverstanden, dass die Schülerinnen und Schüler in der ersten Phase (in der Regel während zwei Semestern) im Rahmen des regulären Unterrichtsangebots freiwillig Instrumentalunterricht im Umfang von einer Semesterlektion besuchen können?	einverstanden eher einverstanden eher nicht einverstanden nicht einverstanden keine Antwort/weiss nicht
---	--

Bemerkungen/Optimierungsvorschläge

siehe auch Antwort auf die Frage 2.1

Sind Sie damit einverstanden, dass der Instrumentalunterricht bei der Wahl von Musik (in der zweiten Phase) mit zwei Semesterlektionen dotiert wird?	einverstanden eher einverstanden eher nicht einverstanden nicht einverstanden keine Antwort/weiss nicht
--	--

Bemerkungen/Optimierungsvorschläge

siehe auch Antwort auf die Frage 2.1

2.3 Verzicht auf Philosophie als dreizehntes Grundlagenfach Sind Sie damit einverstanden, dass Philosophie im Kanton Zürich nicht als dreizehntes Grundlagenfach geführt wird?	einverstanden eher einverstanden eher nicht einverstanden nicht einverstanden keine Antwort/weiss nicht
--	--

Bemerkungen/Optimierungsvorschläge

3 Schulisches Angebot - Schwerpunktfächer

3.1 Schulische Akzentsetzung in den Schwerpunktfächern Sind Sie damit einverstanden, dass die Schulen eine fachliche Erweiterung mittels allfälliger Astfächer oder einer Vertiefung der Stammfächer vornehmen können?	einverstanden eher einverstanden eher nicht einverstanden nicht einverstanden keine Antwort/weiss nicht
--	--

Bemerkungen/Optimierungsvorschläge

3.2 Schlüsselprinzipien Sind Sie mit den vier Schlüsselprinzipien einverstanden, welche der Konzeption der Schwerpunktfächer zugrunde liegen (Interdisziplinarität, Wissenschaftspropädeutik, Problemorientierung / kritisches Denken sowie Handlungsorientierung)?	einverstanden eher einverstanden eher nicht einverstanden nicht einverstanden keine Antwort/weiss nicht
---	--

Bemerkungen/Optimierungsvorschläge

3.3 Anzahl Schwerpunktfächer Sind Sie damit einverstanden, dass die Anzahl der Schwerpunktfächer, welche flächendeckend in allen Regionen angeboten werden sollen, auf zwölf festgelegt wird?	einverstanden eher einverstanden eher nicht einverstanden nicht einverstanden keine Antwort/weiss nicht
---	--

Bemerkungen/Optimierungsvorschläge

3 Schwerpunktfachkatalog für Sprach-Fächer

3.4 Schwerpunktfach I im Fachbereich Sprachen Sind Sie mit dem Schwerpunktfach «Medien, Identität und Kommunikation» einverstanden (vgl. Ziff. 2.2 des Vorentwurfs mit erläuterndem Bericht)?	einverstanden eher einverstanden eher nicht einverstanden nicht einverstanden keine Antwort/weiss nicht
--	--

Bemerkungen/Optimierungsvorschläge

3.5 Schwerpunktfach II im Fachbereich Sprachen Sind Sie mit dem Schwerpunktfach «Sprache & Kultur: Italienisch» einverstanden (vgl. Ziff. 2.2 des Vorentwurfs mit erläuterndem Bericht)?	einverstanden eher einverstanden eher nicht einverstanden nicht einverstanden keine Antwort/weiss nicht
---	--

Bemerkungen/Optimierungsvorschläge

3.6 Schwerpunktfach III im Fachbereich Sprachen Sind Sie mit dem Schwerpunktfach «Sprache & Kultur: Spanisch» einverstanden (vgl. Ziff. 2.2 des Vorentwurfs mit erläuterndem Bericht)?	einverstanden eher einverstanden eher nicht einverstanden nicht einverstanden keine Antwort/weiss nicht
---	--

Bemerkungen/Optimierungsvorschläge

3.7 Schwerpunktfach IV im Fachbereich Sprachen Sind Sie mit dem Schwerpunktfach «Sprache & Philosophie: Latein» einverstanden (vgl. Ziff. 2.2 des Vorentwurfs mit erläuterndem Bericht)?	einverstanden eher einverstanden eher nicht einverstanden nicht einverstanden keine Antwort/weiss nicht
---	--

Bemerkungen/Optimierungsvorschläge

3 Schwerpunktfachkatalog für MINT-Fächer

3.8 Schwerpunktfach I im Fachbereich MINT Sind Sie mit dem Schwerpunktfach «Naturgesetze & mathematische Strukturen» einverstanden (vgl. Ziff. 2.2 des Vorentwurfs mit erläuterndem Bericht)?	einverstanden eher einverstanden eher nicht einverstanden nicht einverstanden keine Antwort/weiss nicht
---	--

Bemerkungen/Optimierungsvorschläge

3.9 Schwerpunktfach II im Fachbereich MINT Sind Sie mit dem Schwerpunktfach «Engineering» einverstanden (vgl. Ziff. 2.2 des Vorentwurfs mit erläuterndem Bericht)?	einverstanden eher einverstanden eher nicht einverstanden nicht einverstanden keine Antwort/weiss nicht
--	--

Bemerkungen/Optimierungsvorschläge

3.10 Schwerpunktfach III im Fachbereich MINT Sind Sie mit dem Schwerpunktfach «Life Science» einverstanden (vgl. Ziff. 2.2 des Vorentwurfs mit erläuterndem Bericht)?	einverstanden eher einverstanden eher nicht einverstanden nicht einverstanden keine Antwort/weiss nicht
--	--

Bemerkungen/Optimierungsvorschläge

3 Schwerpunktfachkatalog für Geistes- und Sozialwissenschaftliche Fächer (GSW)

3.11 Schwerpunktfach I im Fachbereich GSW Sind Sie mit dem Schwerpunktfach «Geopolitik» einverstanden (vgl. Ziff. 2.2 des Vorentwurfs mit erläuterndem Bericht)?	einverstanden eher einverstanden eher nicht einverstanden nicht einverstanden keine Antwort/weiss nicht
---	--

Bemerkungen/Optimierungsvorschläge

3.12 Schwerpunktfach II im Fachbereich GSW Sind Sie mit dem Schwerpunktfach «Wirtschaft, Recht & Gesellschaft» einverstanden (vgl. Ziff. 2.2 des Vorentwurfs mit erläuterndem Bericht)?	einverstanden eher einverstanden eher nicht einverstanden nicht einverstanden keine Antwort/weiss nicht
--	--

Bemerkungen/Optimierungsvorschläge

3.13 Schwerpunktfach III im Fachbereich GSW Sind Sie mit dem Schwerpunktfach «Individuum & Gemeinschaft» einverstanden (vgl. Ziff. 2.2 des Vorentwurfs mit erläuterndem Bericht)?	einverstanden eher einverstanden eher nicht einverstanden nicht einverstanden keine Antwort/weiss nicht
---	--

Bemerkungen/Optimierungsvorschläge

3 Schwerpunktfachkatalog - Künstlerische Fächer

3.14 Schwerpunktfach I im Fachbereich Kunst Sind Sie mit dem Schwerpunktfach «Kunst & Design» einverstanden (vgl. Ziff. 2.2 des Vorentwurfs mit erläuterndem Bericht)?	einverstanden eher einverstanden eher nicht einverstanden nicht einverstanden keine Antwort/weiss nicht
--	--

Bemerkungen/Optimierungsvorschläge

3.15 Schwerpunktfach II im Fachbereich Kunst Sind Sie mit dem Schwerpunktfach «Musik & Performance» einverstanden (vgl. Ziff. 2.2 des Vorentwurfs mit erläuterndem Bericht)?	einverstanden eher einverstanden eher nicht einverstanden nicht einverstanden keine Antwort/weiss nicht
--	--

Bemerkungen/Optimierungsvorschläge

3.16 Kombination vom Grundlagenfach und Schwerpunktfach bei den künstlerischen Fächern Sind Sie damit einverstanden, dass bei der Wahl eines Schwerpunktfaches im Kunstbereich verpflichtend vorgegeben wird, dass das gleiche Grundlagenfach besucht werden soll?	einverstanden eher einverstanden eher nicht einverstanden nicht einverstanden keine Antwort/weiss nicht
--	--

Bemerkungen/Optimierungsvorschläge

Es erscheint uns sinnvoll, auf entsprechendem Vorwissen aufzubauen.

3 Zuteilung und Antrag auf Zuteilung der Schwerpunktfächer und Schultypen

3.17 Zuteilung Angebot von Schwerpunktfächern mit weiteren Sprachen (Französisch, Griechisch, Russisch) an einzelnen Schulen Welche Variante bevorzugen Sie?	Variante 1: Konzentration auf ein kantonal einheitliches Angebot an 12 Schwerpunktfächern Variante 2: Ergänzung der 12 Schwerpunktfächer durch zusätzliche Schwerpunktfächer im Fachbereich Sprachen, welche nicht in allen Angebotsregionen zur Verfügung stehen, sondern lediglich an einzelnen Schulen weiss nicht/keine Antwort
--	--

Bemerkungen/Optimierungsvorschläge

Wir begrüssen diese Art der lokalen Ausgestaltung.

3.18 Schwerpunktfächer mit weiteren Sprachen an einzelnen Schulen Falls Variante 2 umgesetzt wird: Sind Sie mit dem Schwerpunktfach «Sprache und Kultur: Französisch» einverstanden (vgl. Ziff. 2.2 des Vorentwurfs mit erläuterndem Bericht)?	einverstanden eher einverstanden eher nicht einverstanden nicht einverstanden keine Antwort/weiss nicht
--	--

Bemerkungen/Optimierungsvorschläge

Falls Variante 2 umgesetzt wird: Sind Sie mit dem Schwerpunktfach «Sprache und Philosophie: Griechisch» einverstanden (vgl. Ziff. 2.2 des Vorentwurfs mit erläuterndem Bericht)?	einverstanden eher einverstanden eher nicht einverstanden nicht einverstanden keine Antwort/weiss nicht
---	--

Bemerkungen/Optimierungsvorschläge

Falls Variante 2 umgesetzt wird: Sind Sie mit dem Schwerpunktfach «Sprache und Kultur: Russisch» einverstanden (vgl. Ziff. 2.2 des Vorentwurfs mit erläuterndem Bericht)?	einverstanden eher einverstanden eher nicht einverstanden nicht einverstanden keine Antwort/weiss nicht
--	--

Bemerkungen/Optimierungsvorschläge

4 Schulisches Angebot - Ergänzungsfächer

4.1 Ausgestaltung der Ergänzungsfächer durch die Schulen Sind Sie einverstanden, dass die Schulen das Angebot an Ergänzungsfächern festlegen?	einverstanden eher einverstanden eher nicht einverstanden nicht einverstanden keine Antwort/weiss nicht
--	--

Bemerkungen/Optimierungsvorschläge

4.2 Ergänzungsfach-Angebot aus allen vier Fachbereichen Sind Sie einverstanden, dass das Angebot an Ergänzungsfächern, Fächer aus allen vier Fachbereichen (Sprachfächer; Mathematik, Informatik sowie die naturwissenschaftlichen Fächer; geistes- und sozialwissenschaftliche Fächer und künstlerische Fächer) enthalten soll?	einverstanden eher einverstanden eher nicht einverstanden nicht einverstanden keine Antwort/weiss nicht
---	--

Bemerkungen/Optimierungsvorschläge

Das soll den einzelnen Schulen überlassen werden.

5 Unterrichtsleitende Dokumente

5.1 Zuständigkeiten Fachleitlinien und Konzepte betreffend Unterricht

Sind Sie damit einverstanden, dass die Schulleitung die Fachleitlinien genehmigt und für die Erstellung der Konzepte betreffend Unterricht verantwortlich ist?

Fachleitlinien	einverstanden
Konzepte betreffend Unterricht	einverstanden

Bemerkungen/Optimierungsvorschläge

Fachleitlinien	
Konzepte betreffend Unterricht	

6 Weitere Bemerkungen

Haben Sie weitere Bemerkungen zu den Änderungen des Unterrichtsreglements?

Nein.

B. Fragen zu den Änderungen an der Mittelschulverordnung (MSV)

Haben Sie Bemerkungen zu den Änderungen an der MSV? Nein.

Absenden der Vernehmlassungsantwort

Wenn Sie nun auf «Absenden» drücken, werden Ihre Vernehmlassungsantworten definitiv gespeichert, und Ihr Zugangsschlüssel zum Online-Antwortformular wird gesperrt. Sie erhalten ein PDF mit Ihrer Stellungnahme auf die E-Mailadresse, die Sie unter Kontakte angegeben haben.

Zur Archivierung Ihrer Antworten können Sie auch hier bereits ein PDF generieren.

PDF/alle: Es wird ein PDF mit allen Fragen generiert, auch jene, die Sie nicht ausgefüllt haben.

PDF/Filter: Das PDF enthält nur Fragen, die Sie ausgefüllt haben.