

Einleitung Gute, praxistaugliche Lehrmittel unterstützen die Lehrpersonen in ihrem Bildungsauftrag. Sie sind eine sehr wichtige Voraussetzung, um die Vorgaben des Lernplans zu erreichen und die Schülerinnen und Schüler gezielt zu fördern und zu fordern.

Gesetzliche Vorgaben

Volksschulgesetz (VSG) § 22 + 23 und Volksschulverordnung (VSV) § 19

Ausgangslage Mit der zunehmenden Heterogenität unserer Schule wird die Binnendifferenzierung immer zentraler. Es fehlen Lehrmittel, die der Heterogenität der Schulklassen und der Individualisierung gerecht werden.

- Unsere Forderungen**
1. Für jedes Fach steht eine Auswahl an alternativ obligatorischen Lehrmitteln für alle Zyklen zur Verfügung.
 2. Es soll zuerst abgeklärt werden, für welche Fachbereiche Lehrmittel benötigt werden. Dazu ist die Meinung der Basis zentral. Diese muss von Beginn an in den Prozess einfließen.
 3. Für ein repräsentatives Evaluationsergebnis sollen ganze Schulhäuser, Schuleinheiten oder Schulgemeinden zur Erprobung beigezogen werden.
 4. Lehrmittel sind lehrplankompatibel.
 Lehrmittel sind benutzerfreundlich und zwar für Lehrpersonen sowie für die Schülerinnen und Schüler (z.B.: Lehrerkommentare sind auf Deutsch verfasst). Sie weisen einen klaren Aufbau auf und umfassen Lehrbuch, Kommentaren, Übungsmaterial sowie e-learning-Material.
 5. Lehrmittel sind so angelegt, dass verschiedene Lehr- und Lernformen möglich sind.
 6. Lehrmittel sind so aufgebaut, dass die Differenzierung unterstützt wird. Insbesondere beinhalten sie Material für den individualisierenden Unterricht.
 7. Die Lerninhalte sind in lebensnahe Themen der Schülerinnen und Schüler eingebettet. Auf allzu grosse Aktualität wird verzichtet.
 8. Lehrmittel beinhalten anschauliches, ansprechendes Didaktikmaterial, adressatengerechte Aufträge für selbstständiges Arbeiten, Material für die Begabtenförderung und den individualisierenden Unterricht und/oder Online- Material, das ergänzt, verändert oder angepasst werden kann.
 Digitale Lehrmittel und online-Didaktikmaterialien sind adaptiv und generieren die passenden Übungen.
 9. Lehrmittel beinhalten ausreichendes und vielfältiges Übungsmaterial, auch für die handelnde Ebene.
 10. Lehrmittel enthalten Lernschritt- und Kompetenzüberprüfungen, die elektronisch angepasst und verändert werden können.
 11. Lehrmittel sind so aufgebaut, dass sie zeugniskompatibel sind; das heisst, die verschiedenen Kompetenzen wie in den Sprachen Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben sind einfach zu bewerten.

**Weitere Informationen
 und Rückfragen**

Zürcher Lehrerinnen- und Lehrerverband ZLV
 Ohmstrasse 14
 8050 Zürich
 Tel. 044 317 20 50
 sekretariat@zlv.ch