

Massnahmen gegen Lehrpersonenmangel

Fokus Klassenlehrpersonen



Um die gravierende Überzeitproblematik der Zürcher Lehrpersonen zu lösen und so dem Lehrpersonenmangel entgegenzuwirken, braucht es nachhaltige strukturelle Massnahmen. Nur so lassen sich die Attraktivität des Lehrerberufs erhöhen und die Qualität der Zürcher Volksschule langfristig sichern. ZLV, SekZH und VKZ fordern deshalb im Rahmen der Überarbeitung des Berufsauftrags folgende Verbesserungen:

- **Höherer Lektionenfaktor für eine Jahreslektion: 62 Stunden pro Lektion (bisher 58)**
- **Anrechnung Funktion Klassenlehrperson: 250 Stunden (bisher 100)**
- **Kindergartenstufe: 100 Prozent Arbeit = 100 Prozent Lohn (Anrechnung der begleiteten Pausen)**

Eine oft gestellte Frage ist, wie die Lehrpersonenverbände bei der Funktion der Klassenlehrpersonen auf den Aufwand von 250 Stunden kommen. Die untenstehende Zusammenstellung begründet diese Forderung für alle drei Zyklen. Der Aufwand der Klassenlehrpersonen ist unter anderem von der Klassengrösse abhängig. Wir haben für die Berechnung die vom Kanton publizierte Richtgrösse angenommen, die über den ganzen Kanton momentan etwa zutreffen dürfte. Wenn die Klassengrössen künftig steigen sollten, wird auch der Aufwand der Klassenlehrpersonen zunehmen.

Zeitaufwand Klassenlehrperson

LPVO §10		Zyklus 1	Zyklus 2	Zyklus 3	
		23	25	23	Klassengrösse --> Anzahl Schülerinnen und Schüler (Ø Richtgrösse)
a. Organisation von Klassenlagern	Organisation Klassenlager, ausserschulische Anlässe oder Ausflüge	12	18	18	Durchschnittlich 4 Anlässe pro Schuljahr - Aufwand 3h ab Zyklus 2 1 Klassenlager pro Zyklus - Aufwand 18h
b. Organisation, Vorbereitung und Durchführung von Elternabenden	Elternabend weitere Elternarbeit (z.B. Quartalspläne, Infomails etc.) Anlässe mit Eltern (z.B. Schulfest, Elternapéro, Abschlussfest, Elternrat)	18	18	18	Infomail jede 3. Woche - Aufwand 15min Quintalsbrief (5 pro Schuljahr) - Aufwand 1h 2 Anlässe pro Jahr - Aufwand 3h
c. Organisation, Durchführung und Leitung von Zeugnis-, Standort- und Übertrittsgesprächen	Zeugnisgespräche Standortgespräche Übertrittsgespräche weitere Elterngespräche, Elternberatung	143	92	88	Unterschiedlich viele Zeugnisgespräche pro Zyklus, abhängig von Schülern und Eltern, Zyklus 1: 2 Zeugnisgespräche pro Schuljahr Zyklus 2 und 3: rund 1 Zeugnisgespräch pro Schuljahr Aufwand: Vor- und Nachbereitung 45min, Durchführung 45min unterschiedlich pro Zyklus, i.d.R. etwas mehr im Zyklus 1 häufiger im Zyklus 1, aufwändiger in den Zyklen 2 und 3 insbesondere in jungen Jahren, aber auch in der Pubertät
d. Vermittlung in Konflikten	Absprachen und Gespräche in der Schule (z.B. mit SuS, LP, SSA, SL) Elternkontakte mit Konfliktbezug externe Fachpersonen	48	51	51	Alle Zyklen: rund 1 Gespräch pro Woche mit LP, SL oder SSA - Aufwand 30min i.d.R. mehrere kurze Gespräche pro Woche mit SuS - Aufwand 10min (etwas seltener im Zyklus 1) Zyklus 1: rund 1 Elternkontakt pro Woche pro Klasse - Aufwand 30min Zyklen 2 und 3: rund 1 Elternkontakt pro 2 Wochen pro Klasse - Aufwand 30min i.d.R. selten, wenn, dann aufwändig
e. Vertretung der Klasse in der Schule	Aufträge von Behörden und Schulleitung Klassenbezogene Kontakte mit Fachpersonen div. administrative Arbeiten	38	38	38	Datenerhebungen, Auskünfte, Schulprojekte, Schulentwicklung, Projektwochen, Schulanlässe etc. je nach Zyklus sehr unterschiedlich: z.B. Schulpolizei, Schulärztlicher Dienst, Gewaltpräventionsstelle, Fachperson Berufswahl, Logopädie, Therapie-Fachperson, Fotograf etc. Klassenverwaltung, Listen, Pläne, Materialen- und Zimmerverwaltung, Ablage, Organisationsaufgaben bei Lernförder- und Kommunikationssystemen etc.
f. Verfassen der Zeugnisse		0	50	46	
		259	267	259	

Anfang Juli 2022 reichte GLP-Kantonsrat Christoph Ziegler als Erstunterzeichner eine Motion ein, mit der Forderung für die Funktion der Klassenlehrperson künftig 200 Stunden anzurechnen. Auch wenn ZLV, SekZH und VKZ eine höhere Dotation als begründet erachten, unterstützen sie die **Motion Ziegler**. Sie stellt einen sehr wichtigen Schritt in die richtige Richtung und eine bedeutende Verbesserung dar.