

## ZLV-Magazin Sektion BBF: Sind gute Rechner/-innen mathematisch begabt?

### Literaturverzeichnis

- Bardy, P. (2007). *Mathematisch begabte Grundschul Kinder. Diagnostik und Förderung*. Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag.
- Besuden, H. (1999). *Raumvorstellung und Geometrieverständnis*. In: Mathematische Unterrichtspraxis 20, H3, S. 1 – 10. In: Bardy, P. (2007). *Mathematisch begabte Grundschul Kinder. Diagnostik und Förderung* (S. 36). Berlin, Heidelberg: Springer-Verlag.
- Grassmann, M. & Heinze, A. (2009). *Erkennen und Fördern mathematisch begabter Kinder*. Braunschweig: Westermann Schroedel Diesterweg Schöningh Winklers GmbH.
- Käpnick, F. (1998). *Mathematisch begabte Kinder*. Frankfurt am Main: Peter Lang GmbH, Europäischer Verlag der Wissenschaften.
- Käpnick, F. (2001). *Mathe für kleine Asse. Klassen 3/4. Band 1*. Berlin: Cornelsen Schulverlage GmbH.
- Kiesswetter, K. (1985b). *Förderung von mathematisch besonders begabten und interessierten Schülern – ein bislang vernachlässigtes sonderpädagogisches Problem*. In: MNU 38 (5) (Der Mathematisch-Naturwissenschaftliche Unterricht), S. 303 f. In: Käpnick, F. (2013). *Theorieansätze zum Konstrukt „Mathematische Begabung“*. In: *Mathematische Begabungen. Denkansätze zu einem komplexen Themenfeld aus verschiedenen Perspektiven* (Hrsg. von Fritzlar, T. & Käpnick, F.) (S. 27f ). Münster: WTM Verlag für wissenschaftliche Texte und Medien.
- Krutetskii, V. A. (1976). *The Psychology of Mathematical Abilities in Schoolchildren*. Translated from the Russian by Joan Teller. (Übers. aus dem Englischen durch F. Kaiser). Chicago, London: The University of Chicago Press.