

Grundsätzliches

Bereicherung

Unterricht im TT ist eine Bereicherung für den Volksschulunterricht und ein wichtiges Instrument, um möglichst allen Schülerinnen und Schülern gerecht zu werden.

Erfahrungen und Studien aus dem In- und Ausland zeigen, dass Stütz- und Fördermassnahmen die grössten Erfolge erzielen, wenn sie möglichst früh angewandt werden. Eine gezielte und individuelle Förderung der Schülerinnen und Schüler ermöglicht es, auf die Bedürfnisse jedes einzelnen Kindes einzugehen und es zu den Lernzielen des Lehrplans hinzzuführen.

Zu einer Klasse gehören Kinder mit unterschiedlichen Fähigkeiten und Lernvoraussetzungen, Biografien, Erstsprachen und Lebenssituationen. TT macht Sinn, wenn

Sinnvoll, wenn...

- die Chancen der Heterogenität optimal genutzt werden sollen;
- der integrative dem separierenden Unterricht vorgezogen wird;
- die Lernchancen aller Schüler/innen optimiert werden sollen;
- die Zusammenarbeit zweier Lehrpersonen Vorbildwirkung für die Schüler/innen haben soll;
- die Zusammenarbeit von Lehrenden und Lernenden in der Schule zentral ist;
- die Schule und das Lehrerkollegium sich als lernende Organisation verstehen.

Forderungen

In vielen Klassenzimmern des Kantons Zürich sind die oben genannten Punkte Realität. Die Lehrpersonen sind jedoch oft stark gefordert, weil sie grosse Klassen unterrichten und die Heterogenität zugenommen hat. Zudem hat jede Stufe ihre Besonderheiten und die Lehrerinnen und Lehrer wollen die Kinder adäquat fördern und unterstützen.

Aus diesen Gründen fordert der ZLV:

- TT-Stunden auf allen Stufen;
- Im Rahmen von zwei Lektionen (bei einem 100%-Pensum) Zeit für die gemeinsame Planung, Vorbereitung und Nachbereitung, damit der Unterricht zu zweit tatsächlich die angestrebten Leistungsverbesserungen der Schüler/innen ermöglicht;
- Weiterbildung zu attraktiven Bedingungen (bezahlt und während der Unterrichtszeit)
- finanzielle Ressourcen für die Begleitung wie Supervision;
- Anerkennung von Seiten der Behörden für das erbrachte zusätzliche Engagement der Lehrpersonen.

Begründung

Qualität durch Entlastung

TT ermöglicht den Lehrpersonen einen individuellen und qualitativ hochstehenden Unterricht, der zu einer gelingenden Schule beiträgt. Die Aufgabenteilung und gegenseitige Unterstützung im TT wirkt entlastend, die Zusammenarbeit ist bereichernd wie auch befruchtend. Zudem können die Schülerinnen und Schüler beim Lernen und Arbeiten vom Unterricht im TT auf verschiedenen Ebenen profitieren.

Weitere Informationen und Rückfragen

Zürcher Lehrerinnen- und Lehrerverband ZLV

Ohmstrasse 14, Postfach

8050 Zürich

Tel. 044 317 20 50

sekretariat@zlv.ch

www.zlv.ch