

Bildungsstandards (HarmoS)

Grundsätzliches

Der ZLV unterstützt den Grundsatz, jedes Kind nach seinen Fähigkeiten zu fördern. Standards ermöglichen ein zielorientiertes Lernen, sie legen Stärken und Schwächen der Schülerinnen und Schüler offen und schaffen damit die Grundlage für den Einsatz entsprechender Fördermassnahmen. Verbindliche Standards garantieren eine verbindliche Grundausbildung in der Volksschule. Der ZLV anerkennt, dass Standards zur Standortbestimmung der einzelnen Schulen einen wichtigen Beitrag leisten können.

- **Der ZLV fordert eine sorgfältige Realisierung dieses Messinstrumentes zur Erreichung einer verbindlichen Grundausbildung an der Volksschule, damit die Jugendlichen für die Erfordernisse des heutigen Lebens gerüstet sind.**

Bildungsstandards müssen die Arbeit der Lehrpersonen unterstützen. Deshalb ist darauf zu achten, dass Standards, Lehrpläne, Lehrmittel, Leistungsvergleichstests und die Fachdidaktik sich nicht konkurrenzieren sondern auf einander abgestimmt werden.

- **Der ZLV fordert einheitliche Begriffe bei Standards, Lehrplänen, Lehrmitteln und Tests.**
- **Der ZLV fordert, dass Kompetenzbeschreibungen aus den Standards 1 : 1 in den Lehrplänen und Lehrmitteln abgebildet werden.**

Kompetenzstufenmodelle basieren auf Testergebnissen. Diese Tests müssen so gestaltet sein, dass aus ihren Ergebnissen Folgerungen für die Unterstützung und Förderung der Schülerinnen und Schüler abgeleitet werden können.

- **Der ZLV will keine einfachen Massentests, sondern anspruchsvolle Leistungsvergleichstests.**

Konkretes

- **Der ZLV fordert, dass Mindeststandards formuliert werden, die praktisch alle Jugendlichen im Laufe ihrer Schulzeit erreichen können.**
- **Der ZLV fordert, dass für Schüler/innen mit sonderpädagogischen Massnahmen eigene Standards formuliert werden.**
- **Der ZLV fordert, dass vor der Einführung von Standards genügend Ressourcen zur Verfügung gestellt werden, damit die notwendige Förderung der Schülerinnen und Schüler auch umgesetzt werden kann.**
- **Der ZLV fordert, dass für alle Fachbereiche Mindeststandards erarbeitet werden.**
- **Der ZLV fordert, dass sichergestellt wird, dass die Bildungsstandards nicht zu Selektionszwecken missbraucht werden, indem sie als Kriterien in die bestehenden Notensysteme integriert werden.**
- **Der ZLV fordert, dass die Lehrpersonen gemeinsam mit Eltern und Behörden für die Erreichung der Standards durch ihre Schülerinnen und Schüler verantwortlich sind.**
- **Der ZLV fordert, dass die Testergebnisse der Schülerinnen und Schüler nicht für die MAB verwendet werden dürfen.**