



Zürcher  
Lehrerinnen-  
und Lehrerverband

An die Medien des  
Kantons Zürich

Zürich, 12. September 2008

## Medienmitteilung

Weiterentwicklung Sekundarstufe 1

### **Sekundarlehrpersonen wollen die Chance nutzen**

**Mit der heutigen Kick-off-Veranstaltung lanciert der Bildungsrat eine breit angelegte Debatte zur Weiterentwicklung der Sekundarstufe. Der Zürcher Lehrerinnen- und Lehrerverband ZLV begrüsst die öffentliche Diskussion und will die Gelegenheit nutzen, um Verbesserungen für die erfolgreiche Unterrichtsgestaltung zu erreichen.**

Die im ZLV organisierten Lehrpersonen der Sekundarstufe 1 (LZS) beteiligen sich massgeblich am Reformprojekt. Sie haben bereits ein erstes Arbeitspapier bei der Bildungsdirektion eingereicht und sind in der Begleitkommission vertreten.

Der ZLV verlangt, dass zuerst über Inhalte diskutiert wird, bevor es ums Festlegen der Strukturen – wie etwa das Aufheben der Sek C – geht. Der Fokus soll auf die zu erreichenden Kompetenzen der Jugendlichen, also auf die Aufgaben und Bedürfnisse der Sekundarstufe 1 gerichtet sein.

Die Jugendlichen sollen am Ende der obligatorischen Schulzeit bestmöglich vorbereitet den nächsten Abschnitt ihres Lebens beginnen können. Dazu sind genügend Ressourcen für qualifizierte Lehr- und Unterstützungspersonen sowie geeignete Lehrmittel für Integration und neue Lernformen bereitzustellen.

Gefragt sind Modelle mit Gestaltungsraum für einzelne Schulen, denn kleine Schulen haben andere Bedürfnisse und Möglichkeiten als grosse. Die Berufswelt will wissen, was die Jugendlichen können. Mit entsprechenden Tests kann der Nachweis über die fachlichen Kompetenzen erbracht werden. So wird die notwendige Transparenz geschaffen.

Der ZLV wird die Gelegenheit zur Verbesserung der Situation und zur Qualitätssteigerung für die Jugendlichen und die Lehrpersonen nutzen. Mit dem Projekt «Chance Sek» beginnt heute die breite Diskussion im Verband.

*Kontakt: Verena Hiltbrunner-Daepf, Präsidentin LZS, 079 235 92 75  
Lilo Lätzsch, Präsidentin ZLV, 079 409 44 32*