

Dieses Blatt soll ohne TR-Einsatz gelöst werden. Da aber viele Schüler in den unteren Niveaus oft nicht einmal das Einmaleins beherrschen, könnte man ihnen behilflich sein, indem sie die Einmaleinstabelle (siehe beigefügtes Merkblatt) benutzen dürfen. Dies bedingt aber, dass das Merkblatt vorgängig besprochen und eingeübt wird.

Möglich wäre auch, dass auf der Rückseite dieses Merkblattes die Ergebnisse von Potenzen notiert werden dürfen, z.B. bis  $2^8$ , bis  $3^5$ , bis  $4^4$ , bis  $5^4$ , bis  $6^4$  etc. etc. und dass diese Tabelle ebenfalls für die Lernkontrolle eingesetzt werden kann.

Alle Niveaus sind auf 60 Punkte ausgelegt. Für die Niveaus II und III sind die Fachausdrücke in einer Tabelle vorgegeben. Wenige Aufgaben sind für die unteren Niveaus vereinfacht. Die zur Verfügung stehende Zeit kann dafür in den einzelnen Niveaus variieren: I = 30 min, II = 35 min, III = 40 min.

Tipp um das Abschreiben zu verhindern: Links sitzende Sch. lösen zuerst die Aufgaben 1-3, rechts sitzende Sch. zuerst 4-7. Das Blatt könnte entsprechend umgefaltet werden.

In diesem 7-seitigen Dokument findet man

Seite 1:	Kommentar
Seite 2:	Lösungen Niveau I
Seite 3:	LK Schüler Niveau I
Seite 4:	Lösungen Niveau II
Seite 5:	LK Schüler Niveau II
Seite 6:	Lösungen Niveau III
Seite 7:	LK Schüler Niveau III
Seite 8:	Merkblatt 1



**Aufgabe 1:** Berechne diese Aufgaben ohne den TR. Zwischenergebnisse darfst du oben am Term notieren. 12 Pte.

- a)  $21 - 7 \cdot 3 + 43 = \underline{43}$     e)  $15 - 6 \cdot 2 + 18 : 3 = \underline{9}$     i)  $12 \cdot 5 - 2 + 16 : 4 = \underline{62}$   
 b)  $6 \cdot (4 + 16) : 3 = \underline{40}$     f)  $(15 - 6) \cdot (2 + 18) : 3 = \underline{60}$     k)  $(12 \cdot 5) - (2 + 16 : 4) = \underline{54}$   
 c)  $2 + 18 : 2 - 7 = \underline{4}$     g)  $(15 - 6) \cdot 2 + (18 : 3) = \underline{24}$     l)  $12 \cdot (5 - 2) + (16 : 4) = \underline{40}$   
 d)  $16 : (2 \cdot 2^3) + 16 = \underline{17}$     h)  $(15 - 6 \cdot 2 + 18) : 3 = \underline{7}$     m)  $12 \cdot (5 - 2 + 16 : 4) = \underline{84}$

**Aufgabe 2:** Berechne diese Potenzen ohne TR. (pro Fehler – 1 Pt.) 8 Pte.

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	k)	l)	l)
$7^2$	$11^2$	$13^2$	$15^2$	$25^2$	$0.4^2$	$0.9^2$	$0.12^2$	$16^0$	$20^1$	$0.1^3$	$0.3^3$
49	121	169	225	625	0.16	0.81	0.0144	1	20	0.001	0.027

**Aufgabe 3:** Setze das richtige Zeichen  $>$ ,  $<$  oder  $=$  ein, ohne dass du Zwischenergebnisse aufschreibst. 6 Pte.

- a)  $345 - 212 - 14$    $<$   $345 - (212 - 14)$     d)  $15'150 : 30 + 270$    $<$   $15'150 : 3 + 270$   
 b)  $345 - (212 - 14)$    $>$   $345 - (212 + 14)$     e)  $(4^2 - 4) : (2^4 - 4)$    $=$   $(3^3 - 7) : (5^2 - 5)$   
 c)  $345 - (212 + 14)$    $<$   $(345 + 14) - 212$     f)  $3^7 - 1$    $>$   $7^3 + 1$

**Aufgabe 4:** Setze das richtige Zeichen  $>$ ,  $<$  oder  $=$  ein, ohne dass du Zwischenergebnisse aufschreibst. 13 Pte.

- a)  $56 : 7$    $>$   $14 : 2$     d)  $144 : 12$    $=$   $7 + 5$     g)  $4^7$    $>$   $7^4$   
 b)  $0,4 + 0,6$    $<$   $0,08 + 0,93$     e)  $53 + 417$    $>$   $19 \cdot 21$     h)  $6 \cdot 6^4$    $=$   $6^5$   
 c)  $(7^2 - 36) \cdot 2$    $>$   $15 \cdot 6 : 10$     f)  $1,21 : 1,1$    $>$   $50 - (7 \cdot 7)$     i)  $7^3 - 7$    $>$   $7^2$   
 j)  $78'125 + 8'688$    $=$   $8'688 + 78'125$     l)  $34 \cdot 27 \cdot 71 \cdot 5$    $=$   $5 \cdot 71 \cdot 27 \cdot 34$   
 k)  $39'216 : 456$    $>$   $456 : 39'216$     m)  $(5^2 - 5) : (2^5 - 5)$    $<$   $(2^5 - 5) : (5^2 - 5)$

**Aufgabe 5:** Übersetze die deutschen Ausdrücke in die Mathematiksprache. (pro Fehler – 1 Pt.) 7 Pte.

- a) das Hochrechnen = das Potenzieren    e) teilen = dividieren  
 b) die Weg-Rechnung = die Subtraktion    f) hochrechnen = potenzieren  
 c) die Durch-Rechnung = die Division    g) weg ( - ) = minus  
 d) das Malrechnen = die Multiplikation    h) und ( + ) = plus

**Aufgabe 6:** a - c: Wie heisst der Fachausdruck für das ... ?    d - f: Wie nennt man die 1. Zahl beim ... ? 6 Pte.

- a) ... Ergebnis des Malrechnens = Produkt    d) ... Multiplizieren = Faktor  
 b) ... Ergebnis der Geteiltrechnung = Quotient    e) ... Addieren = Summand  
 c) ... Ergebnis der Wegrechnung = Differenz    f) ... Potenzieren = Basis

**Aufgabe 7:** Vervollständige diese Tabelle mit den 10-er-Potenzen. (pro Fehler – 0.5 Pt.) 8 Pte.

	Zahl ausgeschrieben	mit Wortabkürzung	mit 10-er-Potenz	wissensch. Art
a)	3'000'000'000'000	3 Bio.	$3 \cdot 10^{12}$	$3.0 \cdot 10^{12}$
b)	17'000'000	17 Mio.	$17 \cdot 10^6$	$1.7 \cdot 10^7$
c)	903'000'000'000	903 Mia.	$903 \cdot 10^9$	$9.03 \cdot 10^{11}$
d)	509'000'000	509 Mio.	$509 \cdot 10^6$	$5.09 \cdot 10^8$
e)	38'000'000'000	38 Mia.	$38 \cdot 10^9$	$3.8 \cdot 10^{10}$
f)	1'705'000'000'000'000	1'705 Bio.	$1'705 \cdot 10^{12}$	$1.705 \cdot 10^{15}$



**Aufgabe 1:** Berechne diese Aufgaben ohne den TR. Zwischenergebnisse darfst du oben am Term notieren. 12 Pte.

- a)  $21 - 7 \cdot 3 + 43 = 43$     e)  $15 - 6 \cdot 2 + 18 : 3 = 9$     i)  $12 \cdot 5 - 2 + 16 : 4 = 62$   
 b)  $6 \cdot (4 + 16) : 3 = 40$     f)  $(15 - 6) \cdot (2 + 18) : 3 = 60$     k)  $(12 \cdot 5) - (2 + 16 : 4) = 54$   
 c)  $2 + 18 : 2 - 7 = 4$     g)  $(15 - 6) \cdot 2 + (18 : 3) = 24$     l)  $12 \cdot (5 - 2) + (16 : 4) = 40$   
 d)  $16 : (2 \cdot 2^3) + 16 = 17$     h)  $(15 - 6 \cdot 2 + 18) : 3 = 7$     m)  $12 \cdot (5 - 2 + 16 : 4) = 84$

**Aufgabe 2:** Berechne diese Potenzen ohne TR. (pro Fehler – 1 Pt.) 10 Pte.

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	k)	l)	l)
$7^2$	$11^2$	$12^2$	$13^2$	$15^2$	$25^2$	$0.4^2$	$0.9^2$	$1.2^2$	$16^0$	$20^1$	$0.1^3$
49	121	144	169	225	625	0.16	0.81	1.44	1	20	0.001

**Aufgabe 3:** Setze das richtige Zeichen  $>$ ,  $<$  oder  $=$  ein, ohne dass du Zwischenergebnisse aufschreibst. 6 Pte.

- a)  $345 - 212 - 14 < 345 - (212 - 14)$     d)  $15'150 : 30 + 270 < 15'150 : 3 + 270$   
 b)  $345 - (212 - 14) > 345 - (212 + 14)$     e)  $(4^2 - 4) : (2^4 - 4) = (3^3 - 7) : (5^2 - 5)$   
 c)  $345 - (212 + 14) < (345 + 14) - 212$     f)  $2^5 - 2 > 5^2 + 2$

**Aufgabe 4:** Setze das richtige Zeichen  $>$ ,  $<$  oder  $=$  ein, ohne dass du Zwischenergebnisse aufschreibst. 10 Pte.

- a)  $56 : 7 > 14 : 2$     d)  $144 : 12 = 7 + 5$     g)  $4^7 > 7^4$   
 b)  $0,4 + 0,6 < 0,08 + 0,93$     e)  $7^3 - 7 > 7^2$     h)  $6 \cdot 6^4 = 6^5$   
 j)  $78'125 + 8'688 = 8'688 + 78'125$     l)  $34 \cdot 27 \cdot 71 \cdot 5 = 5 \cdot 71 \cdot 27 \cdot 34$   
 k)  $39'216 : 456 > 456 : 39'216$     m)  $(5^2 - 5) : (2^5 - 5) < (2^5 - 5) : (5^2 - 5)$

**Aufgabe 5:** Übersetze die deutschen Ausdrücke in die Mathematiksprache (siehe graue Tabelle). (pro Fehler – 1 Pt.) 8 Pte.

- a) das Hochrechnen = das Potenzieren    f) dazufügen = addieren  
 b) die Weg-Rechnung = die Subtraktion    g) teilen = dividieren  
 c) die Durch-Rechnung = die Division    h) hochrechnen = potenzieren  
 d) das Zusammenrechnen = die Addition    i) weg (–) = minus  
 e) das Malrechnen = die Multiplikation    j) und (+) = plus

Addition, addieren, Basis, Differenz, dividieren, Division, Dividend, Divisor, Faktor, mal, minus, Multiplikation, multipliziert mit, Minuend, plus, potenzieren, Potenzieren, Potenz, Produkt, Quotient, Subtrahend, subtrahieren, Subtraktion, Summe, Summand

**Aufgabe 6:** a - c: Wie heisst der Fachausdruck für das ... ?    d - f: Wie nennt man die 1. Zahl beim ... ? 6 Pte.

- a) ... Ergebnis des Malrechnens = Produkt    d) ... Multiplizieren = Faktor  
 b) ... Ergebnis der Geteiltrechnung = Quotient    e) ... Addieren = Summand  
 c) ... Ergebnis der Wegrechnung = Differenz    f) ... Potenzieren = Basis

**Aufgabe 7:** Vervollständige diese Tabelle mit den 10-er-Potenzen. (pro Fehler – 0.5 Pt.) 8 Pte.

	Zahl ausgeschrieben	mit Wortabkürzung	mit 10-er-Potenz	wissensch. Art
a)	3'000'000'000'000	3 Bio.	$3 \cdot 10^{12}$	$3.0 \cdot 10^{12}$
b)	17'000'000	17 Mio.	$17 \cdot 10^6$	$1.7 \cdot 10^7$
c)	903'000'000'000	903 Mia.	$903 \cdot 10^9$	$9.03 \cdot 10^{11}$
d)	509'000'000	509 Mio.	$509 \cdot 10^6$	$5.09 \cdot 10^8$
e)	38'000'000'000	38 Mia.	$38 \cdot 10^9$	$3.8 \cdot 10^{10}$

**Aufgabe 1:** Berechne diese Aufgaben ohne den TR. Zwischenergebnisse darfst du oben am Term notieren.

- a)  $21 - 7 \cdot 3 + 43 = \underline{\hspace{2cm}}$  e)  $15 - 6 \cdot 2 + 18 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$  i)  $12 \cdot 5 - 2 + 16 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$   
 b)  $6 \cdot (4 + 16) : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$  f)  $(15 - 6) \cdot (2 + 18) : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$  k)  $(12 \cdot 5) - (2 + 16 : 4) = \underline{\hspace{2cm}}$   
 c)  $2 + 18 : 2 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$  g)  $(15 - 6) \cdot 2 + (18 : 3) = \underline{\hspace{2cm}}$  l)  $12 \cdot (5 - 2) + (16 : 4) = \underline{\hspace{2cm}}$   
 d)  $16 : (2 \cdot 2^3) + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$  h)  $(15 - 6 \cdot 2 + 18) : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$  m)  $12 \cdot (5 - 2 + 16 : 4) = \underline{\hspace{2cm}}$

**Aufgabe 2:** Berechne diese Potenzen ohne TR.

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	k)	l)	l)
$7^2$	$11^2$	$12^2$	$13^2$	$15^2$	$25^2$	$0.4^2$	$0.9^2$	$1.2^2$	$16^0$	$20^1$	$0.1^3$

**Aufgabe 3:** Setze das richtige Zeichen  $>$ ,  $<$  oder  $=$  ein, ohne dass du Zwischenergebnisse aufschreibst.

- a)  $345 - 212 - 14$    $345 - (212 - 14)$  d)  $15'150 : 30 + 270$    $15'150 : 3 + 270$   
 b)  $345 - (212 - 14)$    $345 - (212 + 14)$  e)  $(4^2 - 4) : (2^4 - 4)$    $(3^3 - 7) : (5^2 - 5)$   
 c)  $345 - (212 + 14)$    $(345 + 14) - 212$  f)  $2^5 - 2$    $5^2 + 2$

**Aufgabe 4:** Setze das richtige Zeichen  $>$ ,  $<$  oder  $=$  ein, ohne dass du Zwischenergebnisse aufschreibst.

- a)  $56 : 7$    $14 : 2$  d)  $144 : 12$    $7 + 5$  g)  $4^7$    $7^4$   
 b)  $0,4 + 0,6$    $0,08 + 0,93$  e)  $7^3 - 7$    $7^2$  h)  $6 \cdot 6^4$    $6^5$   
 j)  $78'125 + 8'688$    $8'688 + 78'125$  l)  $34 \cdot 27 \cdot 71 \cdot 5$    $5 \cdot 71 \cdot 27 \cdot 34$   
 k)  $39'216 : 456$    $456 : 39'216$  m)  $(5^2 - 5) : (2^5 - 5)$    $(2^5 - 5) : (5^2 - 5)$

**Aufgabe 5:** Übersetze die deutschen Ausdrücke in die Mathematiksprache (siehe graue Tabelle).

- a) das Hochrechnen = das f) dazufügen = \_\_\_\_\_  
 b) die Weg-Rechnung = die g) teilen = \_\_\_\_\_  
 c) die Durch-Rechnung = die h) hochrechnen = \_\_\_\_\_  
 d) das Zusammenrechnen = die i) weg (-) = \_\_\_\_\_  
 e) das Malrechnen = die j) und (+) = \_\_\_\_\_

Addition, addieren, Basis, Differenz, dividieren, Division, Dividend, Divisor, Faktor, mal, minus, Multiplikation, multipliziert mit, Minuend, plus, potenzieren, Potenzieren, Potenz, Produkt, Quotient, Subtrahend, subtrahieren, Subtraktion, Summe, Summand

**Aufgabe 6:** a - c: Wie heisst der Fachausdruck für das ... ? d - f: Wie nennt man die 1. Zahl beim ... ?

- a) ... Ergebnis des Malrechnens = \_\_\_\_\_ d) ... Multiplizieren = \_\_\_\_\_  
 b) ... Ergebnis der Geteiltrechnung = \_\_\_\_\_ e) ... Addieren = \_\_\_\_\_  
 c) ... Ergebnis der Wegrechnung = \_\_\_\_\_ f) ... Potenzieren = \_\_\_\_\_

**Aufgabe 7:** Vervollständige diese Tabelle mit den 10-er-Potenzen.

	Zahl ausgeschrieben	mit Wortabkürzung	mit 10-er-Potenz	wissensch. Art
a)	3'000'000'000'000			
b)			$17 \cdot 10^6$	
c)				$9.03 \cdot 10^{11}$
d)		509 Mio.		
e)	38'000'000'000			

**Aufgabe 1:** Berechne diese Aufgaben ohne den TR. Zwischenergebnisse darfst du oben am Term notieren.

9 Pte.

a)  $21 - 7 \cdot 3 + 43 = 43$     d)  $15 - 6 \cdot 2 + 18 : 3 = 9$     g)  $12 \cdot 5 - 2 + 16 : 4 = 62$   
 b)  $6 \cdot (4 + 16) : 3 = 40$     e)  $(15 - 6 \cdot 2 + 18) : 3 = 7$     h)  $(12 \cdot 5) - (2 + 16 : 4) = 54$   
 c)  $2 + 18 : 2 - 7 = 4$     f)  $(15 - 6) \cdot 2 + (18 : 3) = 24$     i)  $12 \cdot (5 - 2 + 16 : 4) = 84$

**Aufgabe 2:** Berechne diese Potenzen ohne TR.

(pro Fehler – 1 Pt.) 10 Pte.

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	k)	l)	l)
$7^2$	$9^2$	$11^2$	$12^2$	$13^2$	$15^2$	$0.4^2$	$0.6^2$	$10^2$	$16^0$	$20^1$	$0.1^3$
49	81	121	144	169	225	0.16	0.36	100	1	20	0.001

**Aufgabe 3:** Setze das richtige Zeichen  $>$ ,  $<$  oder  $=$  ein, ohne dass du Zwischenergebnisse aufschreibst.

6 Pte.

a)  $345 - 20 - 14$    $<$   $345 - (20 - 14)$     d)  $15'150 : 30 + 270$    $<$   $15'150 : 3 + 270$   
 b)  $345 - (20 - 14)$    $=$   $(345 + 14) - 20$     e)  $(24 - 4) : 2 - 4 \cdot 2$    $<$   $24 - 4 : 2 - 4 \cdot 2$   
 c)  $345 - (20 + 14)$    $<$   $(345 - 20) + 14$     f)  $2^5 - 2$    $>$   $5^2 + 2$

**Aufgabe 4:** Setze das richtige Zeichen  $>$ ,  $<$  oder  $=$  ein, ohne dass du Zwischenergebnisse aufschreibst.

10 Pte.

a)  $56 : 7$    $>$   $14 : 2$     d)  $144 : 12$    $=$   $7 + 5$     g)  $4^7$    $>$   $7^4$   
 b)  $0,4 + 0,6$    $<$   $0,08 + 0,93$     e)  $7^3 - 7$    $>$   $7^2$     h)  $6 \cdot 6^4$    $=$   $6^5$   
 j)  $78'125 + 8'688$    $=$   $8'688 + 78'125$     l)  $34 \cdot 27 \cdot 71 \cdot 5$    $=$   $5 \cdot 71 \cdot 27 \cdot 34$   
 k)  $39'216 : 456$    $>$   $456 : 39'216$     m)  $23 - 17 + 29 - 8$    $=$   $29 - 17 - 8 + 23$

**Aufgabe 5:** Übersetze die deutschen Ausdrücke in die Mathematiksprache (siehe graue Tabelle).

10 Pte.

a) das Hochrechnen	=	<u>das Potenzieren</u>	f) dazufügen	=	<u>addieren</u>
b) die Weg-Rechnung	=	<u>die Subtraktion</u>	g) teilen	=	<u>dividieren</u>
c) die Durch-Rechnung	=	<u>die Division</u>	h) hochrechnen	=	<u>potenzieren</u>
d) das Zusammenrechnen	=	<u>die Addition</u>	i) weg ( - )	=	<u>minus</u>
e) das Malrechnen	=	<u>die Multiplikation</u>	j) und ( + )	=	<u>plus</u>

Addition, addieren, Basis, Differenz, dividieren, Division, Dividend, Divisor, Faktor, mal, minus, Multiplikation, multipliziert mit, Minuend, plus, potenzieren, Potenzieren, Potenz, Produkt, Quotient, Subtrahend, subtrahieren, Subtraktion, Summe, Summand

**Aufgabe 6:** a - c: Wie heisst der Fachausdruck für das ... ?

d - f: Wie nennt man die 1. Zahl beim ... ? 6 Pte.

a) ... Ergebnis des Malrechnens = Produkt    d) ... Multiplizieren = Faktor  
 b) ... Ergebnis der Geteiltrechnung = Quotient    e) ... Addieren = Summand  
 c) ... Ergebnis der Wegrechnung = Differenz    f) ... Potenzieren = Basis

**Aufgabe 7:** Vervollständige diese Tabelle mit den 10-er-Potenzen.

(pro Fehler – 1 Pt.) 9 Pte.

	Zahl ausgeschrieben	mit Wortabkürzung	mit 10-er-Potenz	wissensch. Art
a)	3'000'000'000'000	3 Bio.	$3 \cdot 10^{12}$	$3.0 \cdot 10^{12}$
b)	17'000'000	17 Mio.	$17 \cdot 10^6$	$1.7 \cdot 10^7$
c)	903'000'000'000	903 Mia.	$903 \cdot 10^9$	$9.03 \cdot 10^{11}$
d)	509'000'000	509 Mio.	$509 \cdot 10^6$	$5.09 \cdot 10^8$
e)	38'000'000'000	38 Mia.	$38 \cdot 10^9$	$3.8 \cdot 10^{10}$

**Aufgabe 1:** Berechne diese Aufgaben ohne den TR. Zwischenergebnisse darfst du oben am Term notieren.

- a)  $21 - 7 \cdot 3 + 43 = \underline{\quad}$     d)  $15 - 6 \cdot 2 + 18 : 3 = \underline{\quad}$     g)  $12 \cdot 5 - 2 + 16 : 4 = \underline{\quad}$   
 b)  $6 \cdot (4 + 16) : 3 = \underline{\quad}$     e)  $(15 - 6 \cdot 2 + 18) : 3 = \underline{\quad}$     h)  $(12 \cdot 5) - (2 + 16 : 4) = \underline{\quad}$   
 c)  $2 + 18 : 2 - 7 = \underline{\quad}$     f)  $(15 - 6) \cdot 2 + (18 : 3) = \underline{\quad}$     i)  $12 \cdot (5 - 2 + 16 : 4) = \underline{\quad}$

**Aufgabe 2:** Berechne diese Potenzen ohne TR.

a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	k)	l)	l)
$7^2$	$9^2$	$11^2$	$12^2$	$13^2$	$15^2$	$0.4^2$	$0.6^2$	$10^2$	$16^0$	$20^1$	$0.1^3$

**Aufgabe 3:** Setze das richtige Zeichen  $>$ ,  $<$  oder  $=$  ein, ohne dass du Zwischenergebnisse aufschreibst.

- a)  $345 - 20 - 14$    $345 - (20 - 14)$     d)  $15'150 : 30 + 270$    $15'150 : 3 + 270$   
 b)  $345 - (20 - 14)$    $(345 + 14) - 20$     e)  $(24 - 4) : 2 - 4 \cdot 2$    $24 - 4 : 2 - 4 \cdot 2$   
 c)  $345 - (20 + 14)$    $(345 - 20) + 14$     f)  $2^5 - 2$    $5^2 + 2$

**Aufgabe 4:** Setze das richtige Zeichen  $>$ ,  $<$  oder  $=$  ein, ohne dass du Zwischenergebnisse aufschreibst.

- a)  $56 : 7$    $14 : 2$     d)  $144 : 12$    $7 + 5$     g)  $4^7$    $7^4$   
 b)  $0,4 + 0,6$    $0,08 + 0,93$     e)  $7^3 - 7$    $7^2$     h)  $6 \cdot 6^4$    $6^5$   
 j)  $78'125 + 8'688$    $8'688 + 78'125$     l)  $34 \cdot 27 \cdot 71 \cdot 5$    $5 \cdot 71 \cdot 27 \cdot 34$   
 k)  $39'216 : 456$    $456 : 39'216$     m)  $23 - 17 + 29 - 8$    $29 - 17 - 8 + 23$

**Aufgabe 5:** Übersetze die deutschen Ausdrücke in die Mathematiksprache (siehe graue Tabelle).

- a) das Hochrechnen = das    f) dazufügen = \_\_\_\_\_  
 b) die Weg-Rechnung = die    g) teilen = \_\_\_\_\_  
 c) die Durch-Rechnung = die    h) hochrechnen = \_\_\_\_\_  
 d) das Zusammenrechnen = die    i) weg (-) = \_\_\_\_\_  
 e) das Malrechnen = die    j) und (+) = \_\_\_\_\_

Addition, addieren, Basis, Differenz, dividieren, Division, Dividend, Divisor, Faktor, mal, minus, Multiplikation, multipliziert mit, Minuend, plus, potenzieren, Potenzieren, Potenz, Produkt, Quotient, Subtrahend, subtrahieren, Subtraktion, Summe, Summand

**Aufgabe 6:** a - c: Wie heisst der Fachausdruck für das ... ?    d - f: Wie nennt man die 1. Zahl beim ... ?

- a) ... Ergebnis des Malrechnens = \_\_\_\_\_    d) ... Multiplizieren = \_\_\_\_\_  
 b) ... Ergebnis der Geteiltrechnung = \_\_\_\_\_    e) ... Addieren = \_\_\_\_\_  
 c) ... Ergebnis der Wegrechnung = \_\_\_\_\_    f) ... Potenzieren = \_\_\_\_\_

**Aufgabe 7:** Vervollständige diese Tabelle mit den 10-er-Potenzen.

	Zahl ausgeschrieben	mit Wortabkürzung	mit 10-er-Potenz	wissensch. Art
a)	3'000'000'000'000			$3.0 \cdot 10^{12}$
b)		17 Mio.	$17 \cdot 10^6$	
c)	903'000'000'000			$9.03 \cdot 10^{11}$
d)		509 Mio.		$5.09 \cdot 10^8$
e)	38'000'000'000		$38 \cdot 10^9$	

Achte auf die Symmetrie. Die Operationen kannst du auf zwei Arten herauslesen (Ausnahme Quadratzahlen).

Multiplikation:  $17 \cdot 24 = 24 \cdot 17 = 408$

Umkehroperation Division:  $336 : 16 = 21$   $336 : 21 = 16$   $336 = 16 \cdot 21$

25	25	50	75	100	125	150	175	200	225	250	275	300	325	350	375	400	425	450	475	500	525	550	575	600	625
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	50	
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36	39	42	45	48	51	54	57	60	63	66	69	72	75	
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	48	52	56	60	64	68	72	76	80	84	88	92	96	100	
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100	105	110	115	120	125	
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72	78	84	90	96	102	108	114	120	126	132	138	144	150	
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70	77	84	91	98	105	112	119	126	133	140	147	154	161	168	175	
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96	104	112	120	128	136	144	152	160	168	176	184	192	200	
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108	117	126	135	144	153	162	171	180	189	198	207	216	225	
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120	130	140	150	160	170	180	190	200	210	220	230	240	250	
11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132	143	154	165	176	187	198	209	220	231	242	253	264	275	
12	24	36	48	60	72	84	96	108	120	132	144	156	168	180	192	204	216	228	240	252	264	276	288	300	
13	26	39	52	65	78	91	104	117	130	143	156	169	182	195	208	221	234	247	260	273	286	299	312	325	
14	28	42	56	70	84	98	112	126	140	154	168	182	196	210	224	238	252	266	280	294	308	322	336	350	
15	30	45	60	75	90	105	120	135	150	165	180	195	210	225	240	255	270	285	300	315	330	345	360	375	
16	32	48	64	80	96	112	128	144	160	176	192	208	224	240	256	272	288	304	320	336	352	368	384	400	
17	34	51	68	85	102	119	136	153	170	187	204	221	238	255	272	289	306	323	340	357	374	391	408	425	
18	36	54	72	90	108	126	144	162	180	198	216	234	252	270	288	306	324	342	360	378	396	414	432	450	
19	38	57	76	95	114	133	152	171	190	209	228	247	266	285	304	323	342	361	380	399	418	437	456	475	
20	40	60	80	100	120	140	160	180	200	220	240	260	280	300	320	340	360	380	400	420	440	460	480	500	
21	42	63	84	105	126	147	168	189	210	231	252	273	294	315	336	357	378	399	420	441	462	483	504	525	
22	44	66	88	110	132	154	176	198	220	242	264	286	308	330	352	374	396	418	440	462	484	506	528	550	
23	46	69	92	115	138	161	184	207	230	253	276	299	322	345	368	391	414	437	460	483	506	529	552	575	
24	48	72	96	120	144	168	192	216	240	264	288	312	336	360	384	408	432	456	480	504	528	552	576	600	
25	50	75	100	125	150	175	200	225	250	275	300	325	350	375	400	425	450	475	500	525	550	575	600	625	